



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

# دوره عالی بهداشت عمومی (MPH)

دانشکده بهداشت  
دانشگاه علوم پزشکی ایران

سال ۱۴۰۳

## فهرست مطالب



۳	مقدمه
۴	رسالت گروه
۴	اهداف اصلی گروه
۵	اهداف ویژه
۶	اعضای دوره عالی MPH
۶	کارشناسان دوره عالی MPH
۷	و بسایت دانشکده
۸	آمار دانشجویان گروه
۱۰	حیطه های پژوهشی دوره عالی MPH
۱۰	اولویت های پژوهشی دوره
۱۲	دروس ارائه شده در دوره آموزشی MPH
۱۴	فرایندهای آموزشی دوره
۲۱	فرایندهای پژوهشی دوره
۲۴	برنامه عملیاتی دوره عالی MPH
۲۶	کتابخانه دانشکده بهداشت
۲۷	سایت آموزشی
۲۷	سایت دانشجویی
۲۸	سالن اجتماعات دانشکده بهداشت
۲۸	مرکز رشد دانشکده بهداشت



## مقدمه

تربیت مدیران آگاه و توانمند برای اداره نظام های سلامت کشور همواره یک اولویت و ضرورت بوده است. نظام های سلامت نیازمند مدیرانی است که درک عمیقی از سلامت عمومی و راهبردهای ارتقای آن داشته باشند. این مدیران با اداره و رهبری مطلوب موجبات بهبود سلامت جمعیت تحت پوشش، افزایش رضایت و حفظ حرمت استفاده کنندگان، استفاده بهینه از منابع و نیروی انسانی، توزیع عادلانه خدمات و رفاه و تأمین آسایش معقول کارکنان و ارائه دهندگان خدمات سلامت را فراهم می سازند. از این رو نگرش دوره عالی بهداشت عمومی (Master Public Health) با هدف توانمندسازی افراد متقاضی و واجد شرایط و هم جهت با مأموریت های نظام سلامت کشور بر این اصل استوار است که حل مسائل و مشکلات جامعه تنها یک مقوله آکادمیک نمی باشد بلکه نیاز به کار عملی و تجربه در جامعه با ملحوظ کردن مسائل علمی و تئوریک دارد. به عبارت دیگر دوره MPH دوره ای است که با هدف تربیت افرادی طراحی شده است که بتوانند روابط متقابل بین تئوری و عمل، مردم و سیاستگذاران و تحقیقات نظری و واقعیت های موجود در جامعه را برقرار نمایند. دوره MPH در نظام سلامت ایران به عنوان دوره تربیت مدیران (بالقوه و بالفعل) در نظام سلامت کشور شناخته می شود. در نتیجه به نظر می رسد گذراندن این دوره توسط مدیرانی که مسئول ارائه خدمت در سیستم وزارت بهداشت هستند، می تواند در ارتقای سطح سلامت جامعه بسیار اثرگذار باشد.

دانشگاه علوم پزشکی ایران در زمره اولین دانشگاه هایی است که در سال ۱۳۸۴ موفق به اخذ مجوز رسمی برگزاری دوره عالی بهداشت عمومی از شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی وزارت بهداشت شد و در زمینه تربیت مدیران نظام سلامت در قالب برگزاری برنامه MPH دارای تجربه ای طولانی می باشد. این دانشکده تاکنون موفق به تربیت دانشجویان متعددی در گرایش های بهداشت روان، سلامت سالمندان، بهداشت عمومی، بهداشت حرفه ای و بیماری های واگیر شده است و در حال حاضر در گرایش های MPH بهداشت عمومی (ویژه دانشجویان استعداد درخشان رشته پزشکی) و MPH بهداشت حرفه ای در حال آموزش به دانشجویان می باشد.

## رسالت گروه

هدف اصلی دوره MPH توانمندسازی افراد جهت ارتقا سلامت در جامعه است. بر این اساس رسالت دوره MPH تربیت افرادی است که قادر باشند عوامل مؤثر بر سلامت را شناسایی کرده و همچنین کنترل مؤثر این عوامل را به نحو مطلوب بهبود ببخشند. لذا الزام است رابطه بین تئوری و عمل، مردم و سیاستگذاران، تحقیقات نظری و کاربردی، حقایق و واقعیت های در صحنه جامعه را به صورت مدل های کاربردی پذیر برای ذی نفعان پیاده سازی کنند. به طور خلاصه می توان گفت که رسالت دوره و دانش آموختگان آن مربوط به آموزش، تحقیق و مدیریت مسائل مربوط به سلامتی جامعه در ایران و جهان می باشد.

## اهداف اصلی گروه

- توانایی تعریف دقیق مسائل مربوط به بهداشت و پیشگیری در ایران، منطقه و جهان
- توانایی تعیین اندازه و وسعت مسائل مربوط به بهداشت و سلامت جامعه
- تعیین علل و عوامل مؤثر بر شاخص های بهداشت عمومی
- توانایی طراحی استراتژی های مناسب برای شاخص های کاربردی و مداخله ای با رویکرد پیش بینی و پیشگیری
- توانایی تعیین مناسب ترین شیوه مداخله و کنترل مخاطرات انسانی و محیطی در نظام بهداشتی با توجه به مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی
- اعمال شیوه های جدید مراقبتی و مدیریتی سلامت و ارزشیابی آن
- پیش بینی قدرت مطالعه و آینده پژوهی نقشه راه بهداشت عمومی در حیطه های تخصصی جامعه

## اهداف ویژه

- ۱- کسب آگاهی و مهارت در زمینه اپیدمیولوژی بالینی به منظور به کارگیری مطلوب آن در طول دوره اشتغال پزشکی / مدیریتی خود
- ۲- طراحی، اعتباریابی و به کارگیری پرسشنامه‌های متناسب با شیوه‌های مختلف مطالعات اپیدمیولوژیک
- ۳- توانایی تشخیص اپیدمی‌ها و ساماندهی و کنترل آن‌ها
- ۴- کسب آگاهی و توانایی در زمینه آموزش بهداشت و اصول طراحی مداخله آموزشی بر اساس تئوری‌های تغییر رفتار به اقشار مختلف مردم در زمینه مسائل و مشکلات موجود در سلامت
- ۵- کسب آگاهی و توانایی در زمینه شناخت، کاربرد و اجرای استراتژی‌های ارتقاء سلامت جامعه مانند نحوه جلب مشارکت، جلب حمایت همه جانبه، لابی‌گری و غیره
- ۶- کسب مهارت در ارائه طرح‌های پژوهشی کمی و کیفی در زمینه سلامت و بیماری
- ۷- آشنایی با اصول و مبانی فعالیت‌های بهداشت حرفه‌ای و بهداشت محیط در راستای حفظ و ارتقای سلامت جامعه و کاربرد آن در حوزه عمل
- ۸- کسب توانایی در مهارت‌های مدیریتی و اصول و فنون برنامه‌ریزی مداخلات و برنامه‌های بهداشت عمومی
- ۹- کسب مهارت‌های لازم به منظور برنامه‌ریزی، ساماندهی و مدیریت بحران در بلایا
- ۱۰- آشنایی و کسب توانمندی در جهت انجام روش‌های مختلف نیازسنجی، اولویت‌بندی نیازها و شناسایی عوامل و خطراتی که سلامت فرد و جامعه را تهدید می‌کند
- ۱۱- آشنایی و کسب توانایی در فنون و استراتژی‌های ارزشیابی مداخلات و برنامه‌های بهداشت عمومی
- ۱۲- تعیین و معرفی قابلیت‌های علمی- آموزشی دانشکده در سطوح بین‌المللی
- ۱۳- کسب توانایی در تامین منابع و امکانات و تربیت نیروی انسانی حرفه‌ای برای ارائه خدمات، انجام پژوهش و اجرای آموزش همگانی در راستای سلامت فرد و جامعه
- ۱۴- آشنایی با عوامل اجتماعی تعیین‌کننده سلامت و تحقیقات انجام شده در این حوزه
- ۱۵- ارتقاء سطح و تغییر سبک زندگی و اصلاح رفتارهای خطرناک فردی و اجتماعی در جهت تامین رفاه جسمی، روانی و اجتماعی برای تحقق، حفظ و ارتقای سلامت و توسعه جامعه
- ۱۶- آشنایی با نیازهای بهداشتی و مشخصات گروه‌های مختلف مانند جوانان، نوجوانان، سالمندان، مادر و کودک در جهت طراحی و اجرای مداخلات مناسب
- ۱۷- آشنایی با بهداشت بین‌الملل و اصول مدیریت خدمات بهداشتی-درمانی در کشورهای مختلف
- ۱۸- ارتقاء تعاملات ملی- بین‌المللی در سطح دانشجویی و هیات علمی

## اعضای دوره عالی MPH



دکتر آتنا رفیعی پور  
معاون اجرایی



دکتر مسعود مطلبی قائن  
معاون آموزشی



دکتر ملیکا خارقانی مقدم  
معاون پژوهشی



دکتر رسول یار احمدی  
سرپرست



دکتر آرشن  
مهذب  
عضو شورا



دکتر ناماعلی  
آزادی  
عضو شورا



دکتر ابرج  
علی محمدی  
عضو شورا



دکتر فرین  
خانه شناس  
عضو شورا



دکتر شیما  
جزایری  
عضو شورا



دکتر روشنگ  
رضایی کلانتیری  
عضو شورا

## کارشناسان دوره عالی MPH



مهرونوش نکته دان  
کارشناس آموزشی

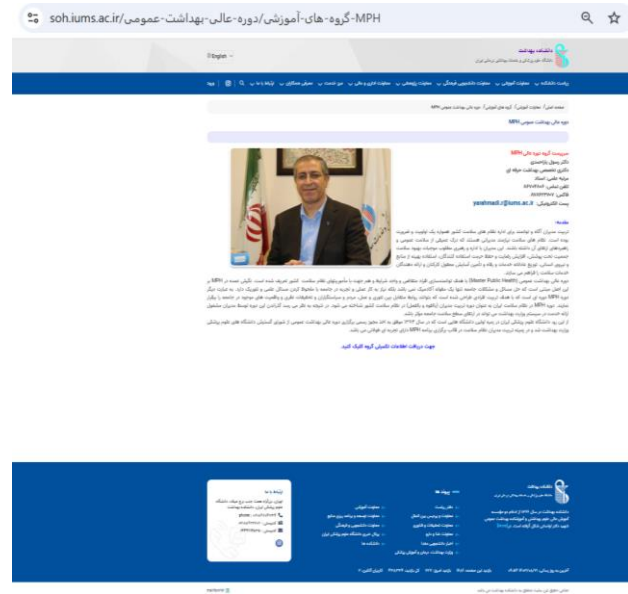
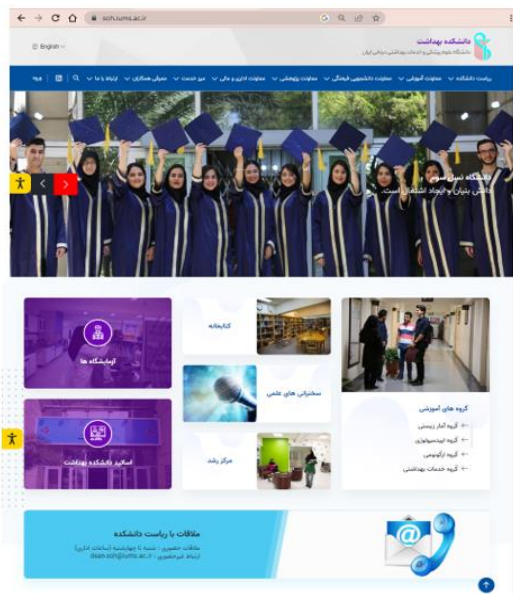


دکتر آناهیتا بلندیان  
کارشناس پژوهشی

## و بسایت دانشکده

سایت دانشکده بهداشت به صورت فارسی و انگلیسی تحت آدرس <https://soh.iuums.ac.ir/> در دسترس اعضای هیئت علمی، دانشجویان و مخاطبان علاقمند می‌باشد. در سایت دانشکده بهداشت آخرین ارزیابی سایت‌های تحت پوشش دانشگاه علوم پزشکی ایران، برترین رتبه‌بندی (گروه A) را به دست آورد. در این سایت امکان دسترسی به اطلاعات لازم و کاربردی به تفکیک ابعاد آموزشی، پژوهشی و اجرایی در صفحه اصلی و در قالب گروه‌های آموزشی، اساتید، دانشجویان و کارکنان فراهم شده است. همچنین اخبار و اطلاعیه‌های لازم و به روز در صفحه اصلی سایت قابل مشاهده است.

در صفحه اختصاصی هر گروه آموزشی ابتدا به معرفی اهداف گروه و مدیر گروه پرداخته شده است و پس از آن صفحه معرفی اساتید و کارشناسان گروه و امکان دسترسی به رزومه‌های کاری و علمی ایشان قرار داده شده است. همچنین کلیه فرم‌های آموزشی و پژوهشی، برنامه کاری اساتید، کوریکولوم درسی و .... به صورت محتواهای قابل دانلود در صفحه هر گروه آموزشی قرار گرفته است.



## آمار دانشجویان گروه

دانشجویان MD-MPH		
تعداد دانشجویان فارغ التحصیل	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	سال ورود
۶	-	۱۳۹۵
۱۰	-	۱۳۹۶
۲۱	-	۱۳۹۷
۱۲	-	۱۳۹۸
۵	۶	۱۳۹۹
۳	۵	۱۴۰۰
-	۱۲	۱۴۰۱
-	۱۶	۱۴۰۲
-	۱۰	۱۴۰۳



دانشجویان MPH		
تعداد دانشجویان فارغ التحصیل	تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل	سال ورود
۱۱	-	۱۳۸۴
۲۱	-	۱۳۸۵
۱۱	-	۱۳۸۶
۱	-	۱۳۸۸
۲	-	۱۳۸۹
۲۳	-	۱۳۹۴
۲۱	-	۱۳۹۵
۲۵	-	۱۳۹۶
۱۸	-	۱۳۹۷
۱۳	-	۱۳۹۸
۱۵	۱۶	۱۳۹۹
-	۳	۱۴۰۱

## حیطه های پژوهشی دوره عالی MPH

حیطه ۱) روش های تحقیق در نظام سلامت، اپیدمیولوژی، آمار زیستی کاربردی  
 حیطه ۲) کارکردهای عمومی نظام سلامت (سیاستگذاری، مدیریت و اقتصاد سلامت)  
 حیطه ۳) کارکردهای اصلی بهداشت عمومی

### اولویت های پژوهشی دوره

استاد مربوطه	ارتباط حیطه با اولویت پژوهشی	لاین تحقیقاتی در رشته MPH
دکتر سید عباس متولیان	حیطه ۱ و حیطه ۳	✓ اپیدمیولوژی اختلالات روان پزشکی و اعتیاد ✓ اپیدمیولوژی سوانح و مصدومیت ها
دکتر حمید رضا برادران	حیطه ۱ و حیطه ۳	✓ اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر ✓ پزشکی مبتنی بر شواهد
دکتر محسن اسدی لاری	حیطه ۱، حیطه ۲، حیطه ۳	✓ اپیدمیولوژی اجتماعی
دکتر شهناز ریماز	حیطه ۱، حیطه ۳	✓ مطالعات کیفی ✓ بیماری های غیر واگیر و رفتارهای پرخطر
دکتر مهشید ناصحی	حیطه ۱ و حیطه ۳	✓ بیماری های واگیر
دکتر آتنا رفیعی پور	حیطه ۲، حیطه ۳	✓ شناسایی اولویت های عملکرد سازمانی و بهبود آنها با استفاده از روش های تصمیم گیری مدیریتی ✓ شناسایی چالش ها و بهبود سیاست های بهداشتی و درمانی در حوزه تاب آوری در برابر حوادث و بیماری های شغلی ✓ شناسایی و اولویت بندی ریسک های بهداشتی و ایمنی در نظام سلامت
دکتر رسول یار احمدی	حیطه ۱، حیطه ۲، حیطه ۳	✓ آینده پژوهی دوره عالی MPH در ایران ✓ مدلسازی ساختاری - سازمانی MPH-HSE ✓ کلیدی سازی شاخص های MPH با کمک روش FUZZY-TOPSIS
دکتر فرید عبادی فرد آذر	حیطه ۱، حیطه ۲	✓ مدیریت خدمات بهداشتی درمانی ✓ روش های تحقیق در نظام سلامت ✓ ارزشیابی برنامه های ارتقاء سلامت
دکتر مهناز صلحی	حیطه ۳	✓ تئوری ها و مدل های مطالعه رفتار ✓ برنامه ریزی مداخلات ارتقاء سلامت

		✓ استراتژی های ارتقاء سلامت
دکتر طاهره دهداری	حیطه ۳	✓ تحقیقات کمی و کیفی در زمینه پیشگیری، کنترل و درمان بیماری های واگیر و غیر واگیر ✓ تحقیقات کمی و کیفی در زمینه بهداشت روان ✓ تحقیقات کمی و کیفی در زمینه سلامت نوجوانان، سالمندان، مادر و کودک
دکتر مرتضی منصوریان	حیطه ۲، حیطه ۳	✓ مطالعات مرتبط با سبک زندگی سالم ✓ مداخلات آموزشی در زمینه بیماری های غیرواگیر ✓ تحقیقات کیفی در مباحث آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
دکتر سیده ملیکا خارقانی مقدم	حیطه ۳	✓ تعیین کننده های رفتار های پیشگیری کننده از بیماری های واگیر و غیر واگیر ✓ مطالعات کیفی در حوزه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ✓ طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
دکتر مسعود مطلبی	حیطه ۳	✓ مداخلات اجتماع محور ارتقای سلامت در محل های کار ✓ کارسالم و ایمن ✓ مسئولیت پذیری اجتماعی سازمان ها در برابر سلامت

## دروس ارائه شده در دوره آموزشی MPH

تعداد واحدهای دروس اجباری، دروس اختصاصی دانشجویان MD-MPH و دروس اختصاصی دانشجویان MPH بهداشت حرفه ای در طول این دوره به ترتیب معادل ۲۴، ۶ و ۶ واحد می باشد که در جداول زیر نمایش داده شده است. همچنین دانشجویان موظف هستند که در پایان ترم سوم پروپوزال پایان نامه مستقل خود را در دانشکده بهداشت ثبت نمایند تا مجاز به انتخاب واحد پایان نامه در نیمسال آموزشی بعدی شوند.

### ❖ دروس اجباری

ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	سیستم اطلاع رسانی پزشکی	۱
۲	اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق	۳
۳	روش تحقیق کیفی	۲
۴	آمار زیستی کاربردی	۲
۵	بهداشت محیط	۲
۶	بهداشت حرفه ای	۱
۷	نظام های سلامت و سازمانهای بین المللی در این عرصه	۱
۸	اقتصاد بهداشت	۲
۹	مدیریت و برنامه ریزی راهبردی در نظام سلامت	۲
۱۰	ارتقاء سلامت و آموزش بهداشت	۱
۱۱	جامعه شناسی سلامت و تعیین کننده های اجتماعی سلامت	۱
۱۲	جمعیت شناسی	۱
۱۳	مدیریت بیماریهای واگیر و غیر واگیر	۲
۱۴	سلامت در حوادث و بلایا	۱
۱۵	سلامت معنوی و اخلاق در بهداشت عمومی	۱
۱۶	کارآموزی	۲

❖ دروس اختصاصی دانشجویان MD-MPH

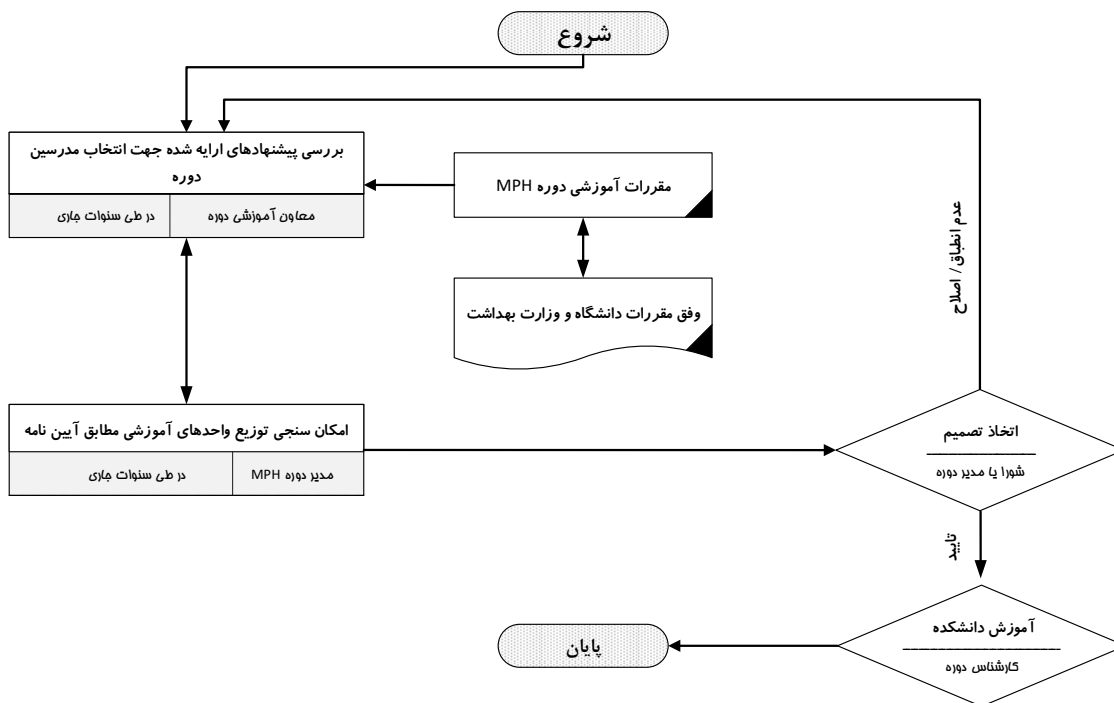
ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	سیاستگذاری و تحلیل مدیریت نظام سلامت	۱
۲	تامین مالی اقتصاد بیمه سلامت	۱
۳	اصلاحات در نظام سلامت	۱
۴	ارزشیابی اقتصادی برنامه های بهداشت و درمان	۲
۵	کنترل پایش و ارزشیابی در سلامت	۱

❖ دروس اختصاصی دانشجویان MPH بهداشت حرفه ای

ردیف	نام درس	تعداد واحد
۱	مدیریت بیماریهای شغلی و سم شناسی	۲
۲	عوامل زیان آور محیط کار	۱
۳	ارگونومی شغلی	۱
۴	مدیریت بحران در بلایا و حوادث در محیط کار	۱
۵	مدیریت بهداشت حرفه ای پایش و آشنایی با مقررات مرتبط در اجرا	۱

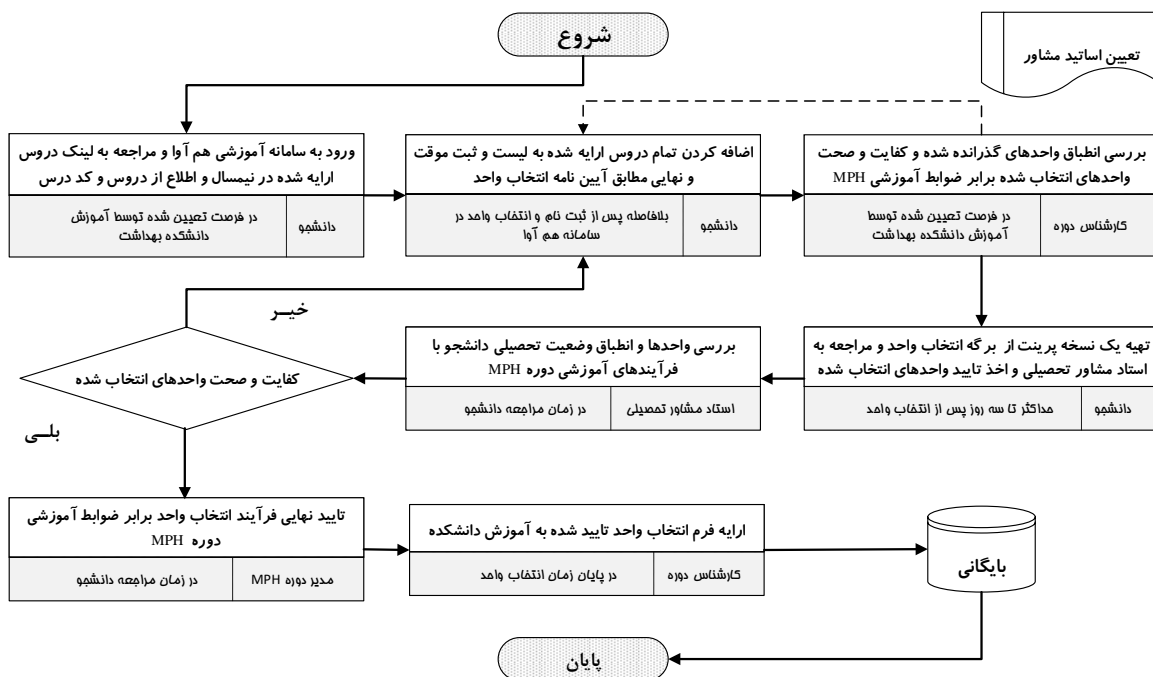
# فرایندهای آموزشی دوره

فرآیند تعیین و توزیع واحدهای آموزشی / انتخاب اساتید دوره MPH و MD-MPH



بزرگری: 1403/07/15\_00  
فرآیند شماره MPH\_PNE: 01

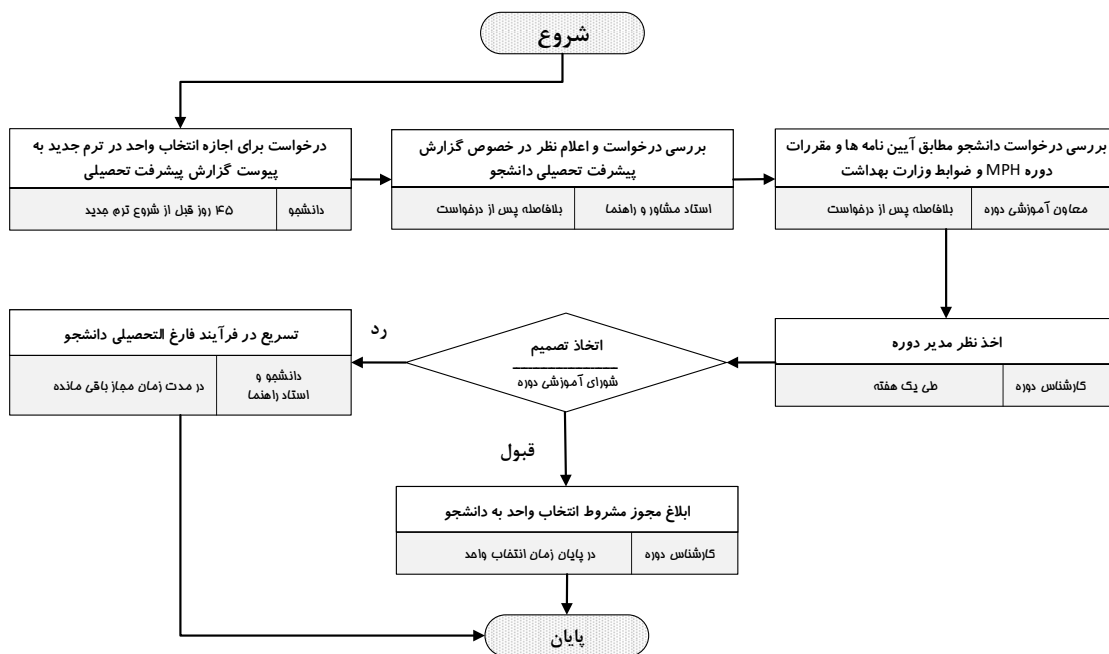
فرآیند انتخاب واحد دانشجویان MPH و MD-MPH از ترم اول تا چهارم



بازنگری: 1403/07/15 \_\_ 00  
فرآیند شماره: MPH\_PNE: 02

تذکر مهم - انتخاب واحد دانشجویان در ترم چهارم و پنجم براساس سند PE-MPH\_03 و پس از آن براساس سند PE-MPH\_04 با کسب «مجاز سنوات تحصیلی» انجام می شود

فرآیند درخواست ترم جدید برای دانشجویان MPH و MD-MPH در ترم پنجم و ششم

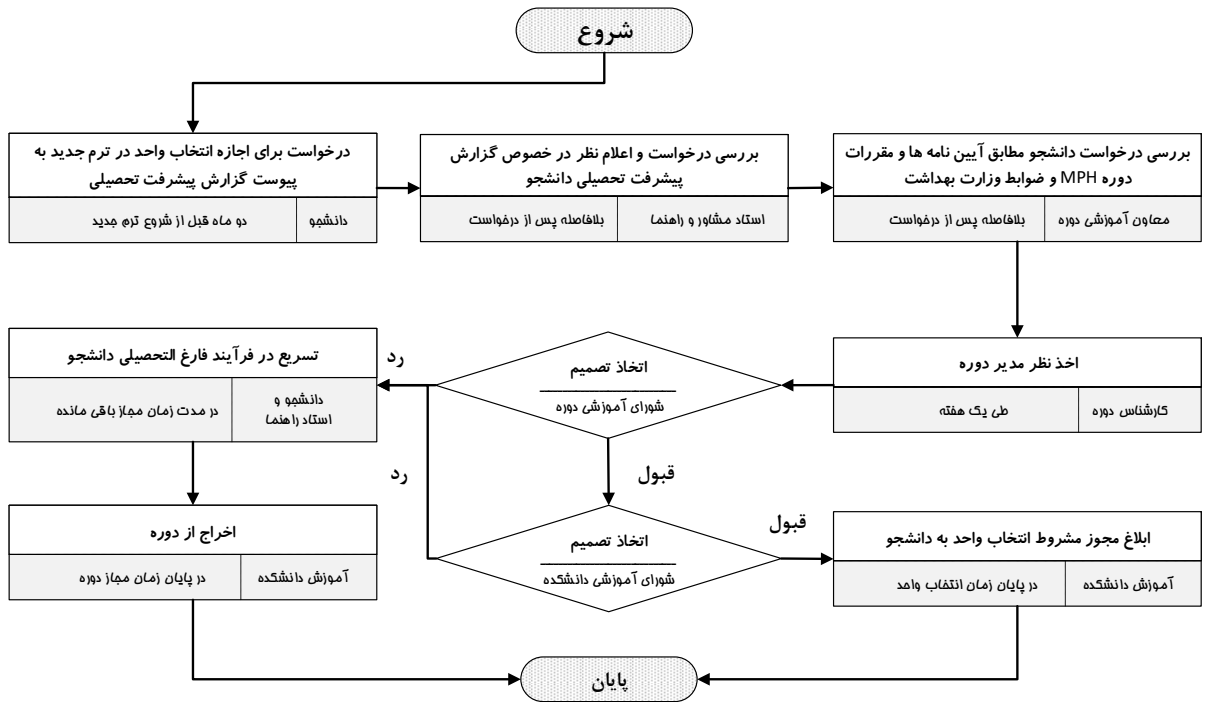


پانگرف: 1403/07/15 \_ 00

فرآیند شماره MPH\_PNE: 03

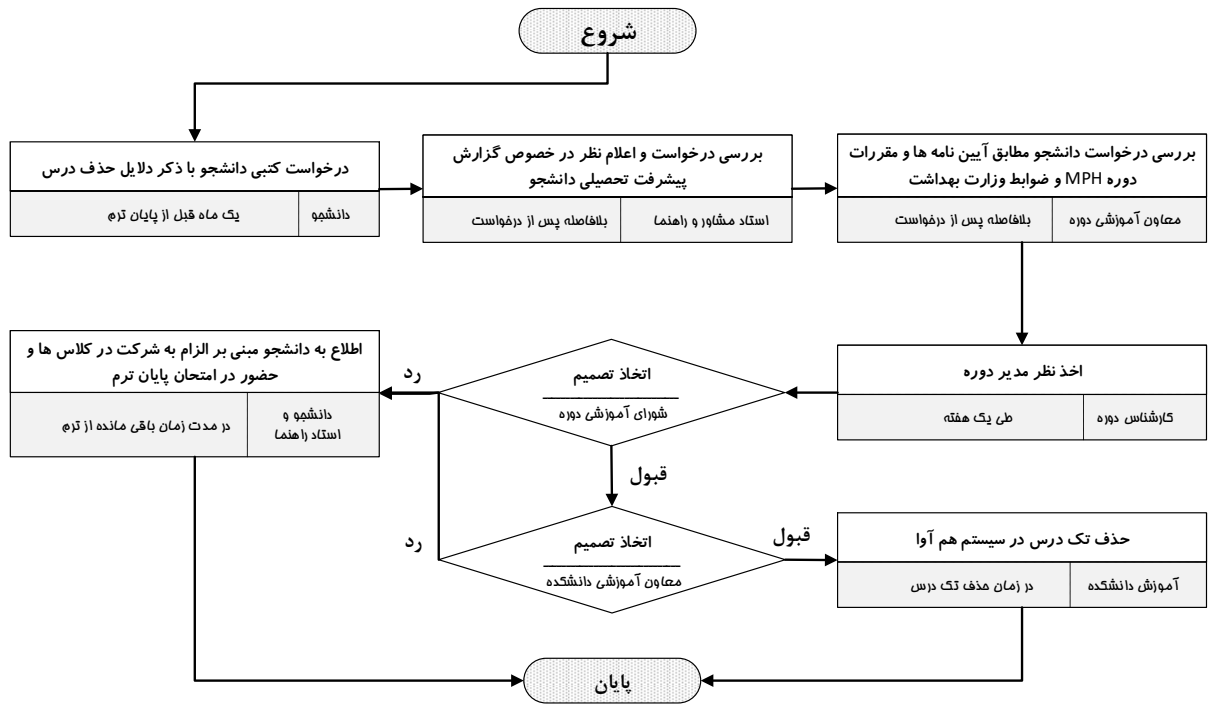


فرآیند درخواست سنوات تحصیلی برای دانشجویان MPH و MD-MPH از ترم هفتم به بعد



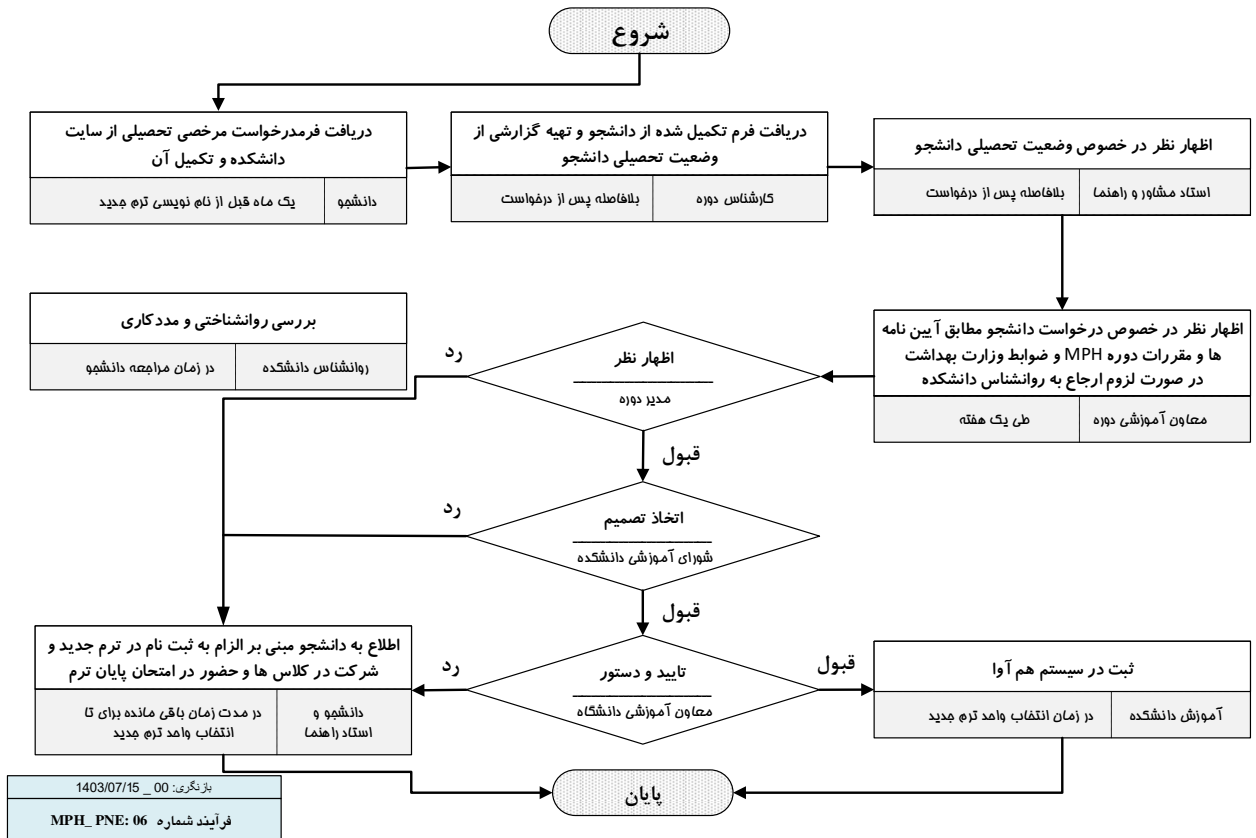
بازنگری: 1403/07/15 \_\_ 00  
 فرآیند شماره: MPH\_PNE: 04

فرآیند درخواست حذف تک درس برای دانشجویان MPH و MD-MPH

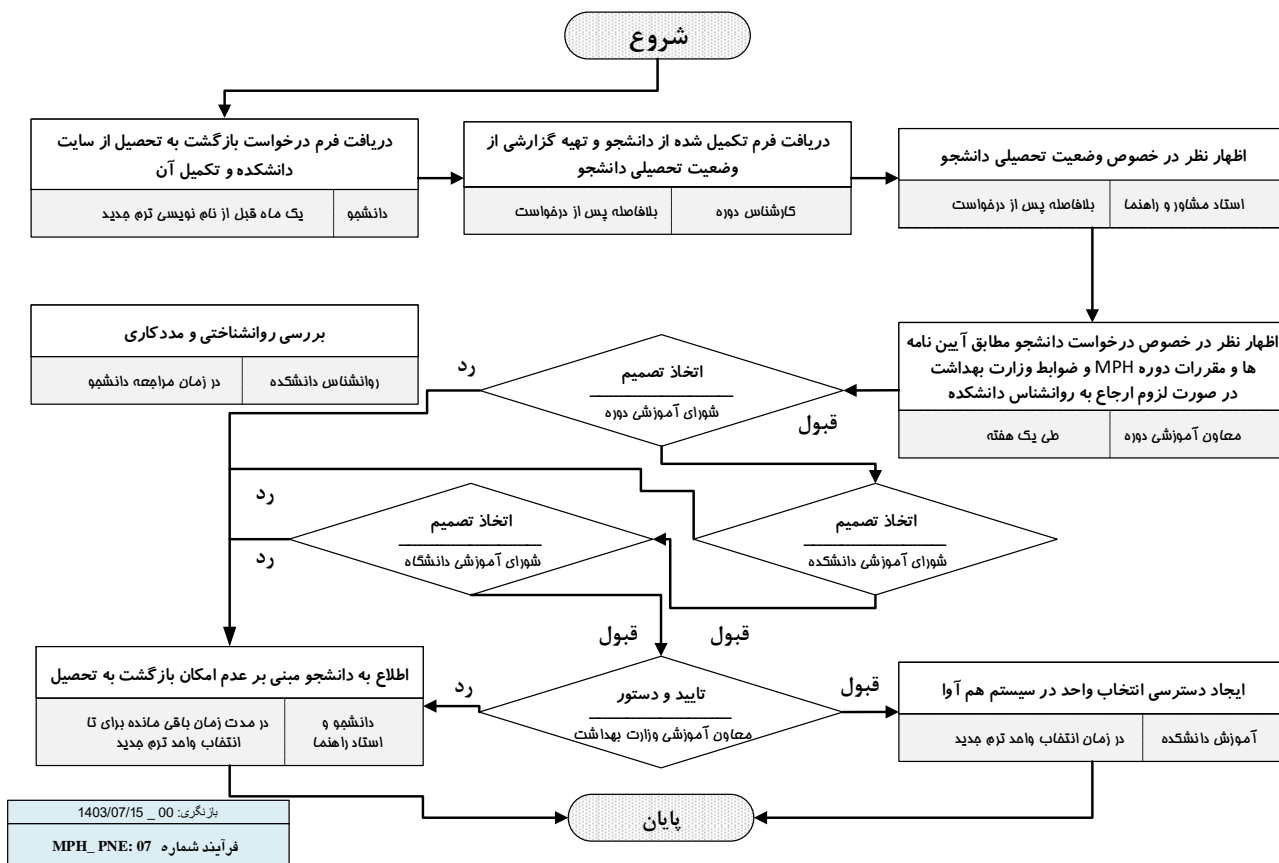


بازنگری: 1403/07/15\_00  
فرآیند شماره MPH\_PNE: 05

فرآیند درخواست مرخصی تحصیلی برای دانشجویان MPH و MD-MPH



## فرآیند درخواست بازگشت به تحصیل برای دانشجویان MPH و MD-MPH

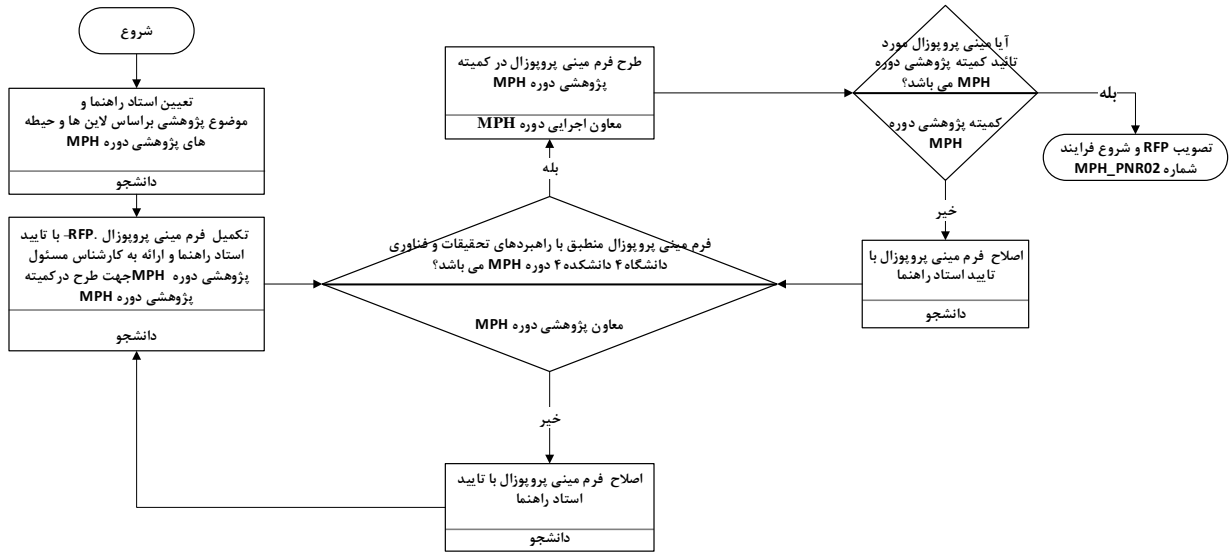


بازنگری: 1403/07/15 \_ 00

فرآیند شماره MPH\_PNE: 07

## فرایندهای پژوهشی دوره

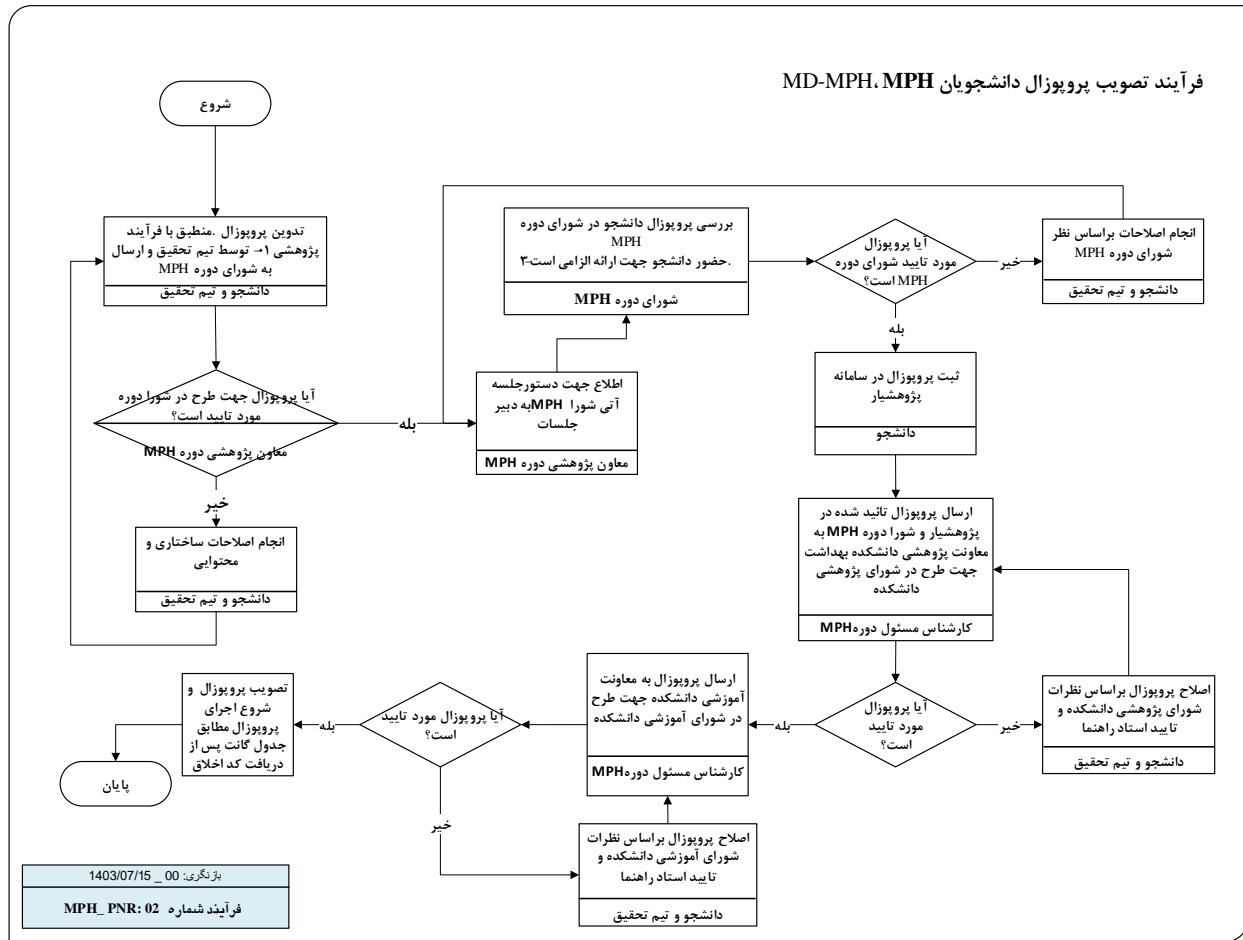
فرآیند انتخاب استاد راهنما و موضوع پژوهشی دانشجویان MPH، MD-MPH



بازنگری: 01\_1403/09/4

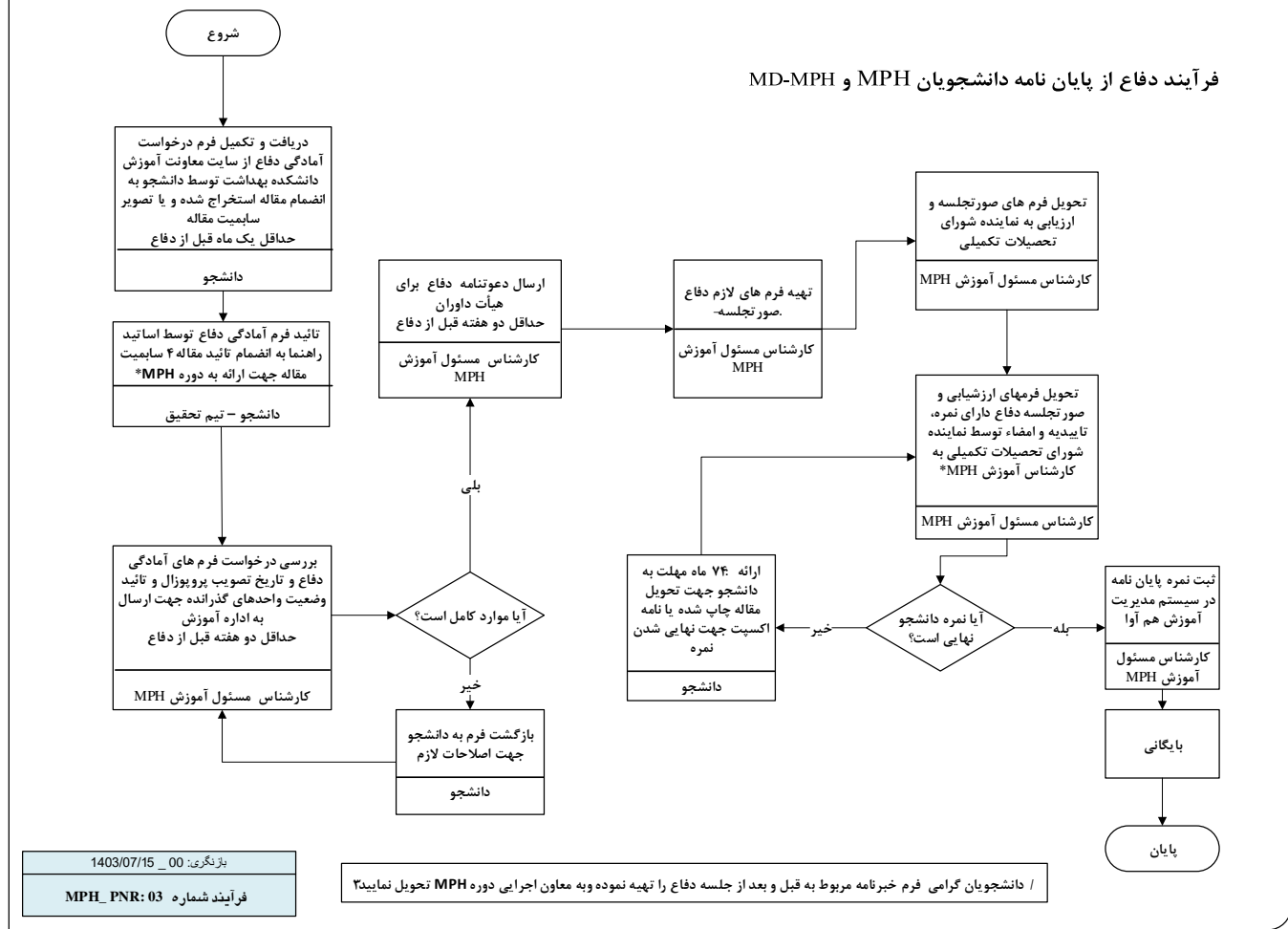
فرآیند شماره MPH\_PNR: 01

فرآیند تصویب پروپوزال دانشجویان MPH، MPH، MD-MPH



بازنگری: 1403/07/15\_00  
فرآیند شماره: MPH\_PNR: 02

## فرآیند دفاع از پایان نامه دانشجویان MPH و MD-MPH



بازنگری: 1403/07/15\_00  
 فرآیند شماره MPH\_PNR: 03

/ دانشجویان گرامی فرم خبرنامه مربوط به قبل و بعد از جلسه دفاع را تهیه نموده و به معاون اجرایی دوره MPH تحویل نمایند

## برنامه عملیاتی دوره عالی MPH در سال ۱۴۰۳

ردیف	موضوع برنامه	شاخص	مجری	اسناد بالادستی
۱	حمایت از طرح های تحقیقاتی (پایان نامه-طرح های HSR) با رویکرد جوانی جمعیت	۱۰٪ طرح های مصوب دوره در سال (حداقل ۲ طرح از ۲۰ طرح در طول دو ترم)	معاونت پژوهشی دوره	۱. قانون جوانی جمعیت ۲. نیل به اهداف مندرج در سند دانشگاه ایران ۳. توجه به اخلاق حرفه ای
۲	ارتقاء شاخص های آموزشی پژوهشی در مسیر ظرفیت سازی کسب مرجعیت علمی	۱. پیشنهاد، طراحی و توسعه رشته های جدید • MPH-HSE • MPH.MBA ۲. هدایت و تاکید بر خروجی های موثر پایان نامه ها	معاونت آموزشی / پژوهشی و اجرایی دوره	حرکت به سوی دانشگاه نسل نو
۳	بازنگری تدوین و تصویب سند شورای راهبردی MPH در دانشگاه - دانشکده	۱. تدوین، تصویب و ابلاغ سند به امضا ریاست محترم دانشگاه ۲. عضویت ۱۰۰ درصد معاونت های مرتبط با MPH در شورا (بهداشت - درمان - آموزش - بین الملل)	معاونت اجرایی دوره	
۴	توسعه و فرهنگسازی هوش مصنوعی در مفاهیم و کاربردهای رشته MPH	۱۰ درصد طرح های مصوب (هر ترم حداقل ۱ طرح)	معاونت پژوهشی دوره	راهبردی ابلاغی ریاست محترم دانشگاه در توسعه زیر ساخت MPH
۵	آسیب شناسی بهره وری آموزشی پژوهشی دانشجویان دوره (با تاکید بر آموزش پاسخگو)	برگزاری جلسات مشترک با دانشجویان/اساتید در جهت شناسایی خلاء ها/چالش ها و موانع احتمالی با هدف ارتقاء راندمان فرایندهای آموزشی و پژوهشی (در هر ترم یک نشست آسیب شناسی، تحلیلی یافته ها و نتیجه گیری)	معاونت پژوهشی و آموزشی دوره	حرکت به سوی دانشگاه نسل نو
۶	سرآمدی دوره آموزشی MPH دانشگاه در میان دانشگاه های کشور	ارتقا شاخص های کمی و کیفی آموزش دوره به میزان ۲۵ درصد نسبت به وضعیت موجود	معاونت آموزشی دوره	- سند دانشگاه نسل نو - راهبردهای دانشگاه
۷	۱. بین المللی سازی دوره عالی MPH ۲. اخذ تایید بین المللی دوره ۳. اجرای دوره های مشترک بین المللی	۲۰ درصد دانشجویان دوره - سال اول: کشورهای فارسی زبان مانند افغانستان و تاجیکستان - سال دوم: سایر کشورها با نرخ افزایش ۲۵٪	معاونت آموزشی دوره	بین الملل سازی دانشگاه



چابک سازی سازمانی با به کارگیری از ظرفیت و تسهیلات دولتی / غیر دولتی	معاونت اجرایی دوره	ارتقای فرایندهای آموزشی، پژوهشی و الکترونیکی	چابک سازی مدیریت اجرایی دوره	۸
توسعه راهبردی همکاری دانشگاه با صنعت از طریق حوزه علم و فناوری	معاونت پژوهشی دوره	هر دانشجو یک طرح ارتباط با صنعت / جامعه	توسعه زمینه همکاری ارتباط دانشجویان با صنعت و جامعه	۹
	معاونت پژوهشی - آموزشی و اجرایی دوره	سرانه آموزش ده ساعت در سال	توانمندسازی دانشجویان / اساتید دوره	۱۰
	معاونت پژوهشی و اجرایی دوره	- حضور اساتید در مجامع بین المللی - مشارکت در کنگره - همایش بین المللی - کسب مدارج (گواهینامه) بین المللی توسط اعضا گروه	معرفی جایگاه دوره در منطقه بین المللی	۱۱
	معاونت آموزشی دوره	۱. رعایت سهم گرایش حوزه های مرتبط با MPH ۲. تدوین فرایند وابستگی حرفه‌ای دوره ۳. رعایت اصل ۶۰-۴۰ علوم بهداشتی، مدیریتی، بین رشته‌ای	ظرفیت سازی برای بهره گیری از پتانسیل اساتید دوره	۱۲
	معاونت پژوهشی دوره	هر استاد حداقل ۳ لاین تحقیقاتی به تصویب شورای عالی MPH	تعیین و تبیین حوزه های تحقیقاتی دوره بر حسب ۳ محور اصلی	۱۳
	معاونت اجرایی دوره	حداقل ۶۰ تا ۷۰ درصد نرخ بهبود برنامه دوره در سال منوط به ملزومات و نیازهای پایه	ممیزی دوره ای برنامه توسط (تیم داخلی - خارجی) و تعیین میزان بهبود شاخص های عملکرد دوره	۱۴

## کتابخانه دانشکده بهداشت

کتابخانه دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایران با داشتن مساحت ۲۵۰ متر مربع دارای بخش‌های مخزن، سالن مطالعه، میز امانت، اطلاع‌رسانی و کتاب‌های الکترونیک، پایان نامه‌ها، کلینیک اطلاعات و خدمات فنی می‌باشد. این کتابخانه فعالیت خود را از سال ۱۳۶۲ آغاز نموده است. سیستم کتابخانه بصورت نظام قفسه باز طراحی شده و کتاب‌های مجموعه از طریق جستجو در پورتال آذرسا قابل یافت می‌باشند. سیستم رده‌بندی کتابخانه مطابق رده‌بندی کتابخانه ملی پزشکی آمریکا (NLM) و کتابخانه کنگره (LC) است. زمینه‌های موضوعی اصلی مجموعه کتابخانه شامل آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، مهندسی بهداشت محیط، مهندسی بهداشت حرفه‌ای، ارگونومی، آمار زیستی، تغذیه و اپیدمیولوژی می‌باشد. کتابخانه با راه‌اندازی بخش‌های "پرسش از کتابدار"، "کلینیک اطلاعات" و ارائه مشاوره اطلاعاتی در وبسایت خود در جهت تأمین نیازهای اطلاعاتی کاربران به صورت خدمات الکترونیک اقدام نموده و نیز با ایجاد بخشی در وبسایت به نام "بوک کلاب" به معرفی کتاب‌هایی که به تازگی خریداری شده‌اند نیز می‌پردازد.



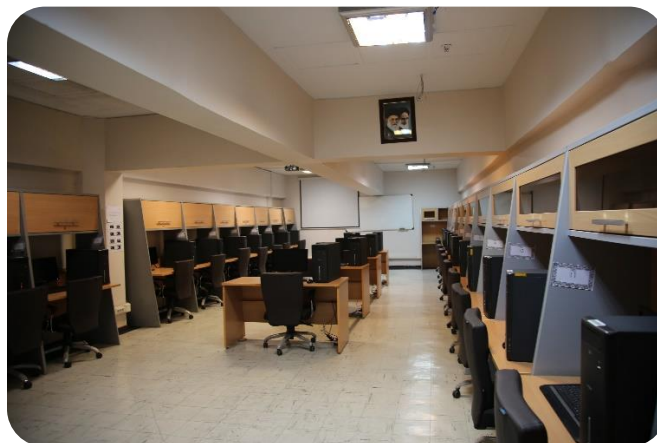
## سایت آموزشی

این سایت جدیدترین سایت مجهز به ۲۱ عدد سیستم ALL-IN-ONE با آخرین نسخه از ویندوز و دارای ویدئو پروژکتور SONY می باشد، کلیه کلاس های نیازمند به دسترسی دانشجوی به دستگاه های کامپیوتر، در این سایت برگزار می گردد.



## سایت دانشجویی

این سایت مجهزترین سایت آموزشی و دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی ایران است که دارای ۳۰ عدد سیستم با به روزترین و بهترین نرم افزارهای موجود می باشد. کلیه کارگاه های End NOT، SPSS، Prizm، Prezi، JCDL، Stata، R، روش تحقیق، روش جستجو، تحلیل مسیر، تحلیل عاملی تأییدی و معادلات ساختاری، تفسیر نتایج آماری، حجم نمونه و مطالعات کارآزمایی بالینی، برنامه ریزی آموزشی و ... در دانشکده بهداشت و حتی دیگر دانشکده ها در این سایت برگزار می گردد.



## سالن اجتماعات دانشکده بهداشت

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به منظور برگزاری نشست‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی از چندین فضای فیزیکی اختصاص داده شده به صورت سالن کنفرانس شهید رحیمی واقع در بال غربی، سالن کنفرانس واقع در بال شرقی و نیز سالن هم‌اندیشی واقع در بخش مرکزی دانشکده به ترتیب با ظرفیت حداقل ۳۰، ۲۶ و ۸ نفر برخوردار است.



## مرکز رشد دانشکده بهداشت

مرکز رشد و نوآوری دانشکده بهداشت در پاییز ۱۴۰۱ به طور رسمی آغاز به کار نمود. فعالیت‌های این مرکز در راستای سیاست‌های کلان دانشگاه علوم پزشکی ایران، برای تحقق اهداف دانشگاه نسل نو تعریف شده است. اولویت‌های اصلی مرکز رشد توجه به حوزه فن‌آوری، کارآفرینی و خلق ثروت با توجه به پتانسیل‌های علمی و تجهیزاتی دانشکده بهداشت است. در این مرکز چهار پنل دسترسی به سیستم‌های کامپیوتری با آخرین نسخه از نرم‌افزارهای موجود و همچنین فضایی به منظور برگزاری نشست‌های کارآفرینی وجود دارد. همچنین در بخش دفتری این مرکز امکان عقد قراردادهای فناورانه تحت نظارت دانشگاه وجود دارد.

